



**OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ-OLAV**  
**Clasele IX-XII**  
**Etapa națională**  
**19 aprilie 2024**  
**nivelul 1 – clasele a IX-a și a X-a**  
**BAREM DE NOTARE**

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numereze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

**A. 1 punct: 0,25 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. d
2. a
3. d
4. c

**B. 2 puncte: 0,25 puncte pentru fiecare idee plasată corect**

2	4	1	7	6	8	5	3
---	---	---	---	---	---	---	---

**C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe**

1. Precizarea gestului doamnei din America, pe care aceasta îl face în tren, din care reiese indiferența ei față de ceilalți călători: trage perdeaua fără a cere permisiunea celorlalți, gest care le blochează vederea spre mare

3 puncte pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț

2 puncte pentru răspunsul corect, dar incomplet (de exemplu: trage perdeaua), formulat în enunț sau pentru răspunsul corect neformulat în enunț

1 punct pentru răspunsul corect, dar incomplet, neformulat în enunț

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

2. Transcrierea secvenței din text care reprezintă o prejudecată de confirmare a doamnei din America: „Cineva, o prietenă foarte bună, mi-a spus odată: *Niciun străin nu poate fi un soț bun unei fete din America*”.

**Notă**

Afirmația repetată a doamnei din America, referitoare la superioritatea bărbaților americani este o prejudecată, dar nu o prejudecată (un bias) de confirmare.

3 puncte pentru răspunsul corect, formulat în enunț

2 puncte pentru răspunsul corect, dar incomplet (de exemplu: *Niciun străin nu poate fi un soț bun unei fete din America*), sub formă de enunț sau pentru răspunsul corect neformulat în enunț

1 punct pentru răspunsul corect, dar incomplet, neformulat în enunț

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

3. Explicarea motivului pentru care doamna din America decide să nu mai circule cu trenurile rapide de noapte, de exemplu: la vederea vagoanelor implicate într-o ciocnire, personajului i se confirmă superstițiile și teama de accidente feroviare.

**Notă**

În explicarea motivului ar trebui să fie valorificată secvența din prima parte a textului, în care naratorul face referire la teama personajului.

3 puncte pentru precizarea motivului și explicarea clară a acestuia

2 puncte pentru precizarea motivului și încercarea de explicare a acestuia

1 punct pentru precizarea motivului, fără explicarea acestuia

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

**Notă**

Neinclusiunea răspunsului în enunț se penalizează cu un punct.



4. Prezentarea semnificației secvenței date, având în vedere atitudinea doamnei din America pe parcursul călătoriei, de exemplu: de-a lungul călătoriei, doamna din America își manifestă deseori superioritatea (prin gesturi, prin afirmații etc.), dar în fond nu este decât o persoană oarecare; caracterul comun al personajului este sugerat de faptul că nu este decât un nume, nu ușor de găsit, pe o pagină dintr-un maldăr de alte pagini aflate în posesia hamalului; semnificația secvenței ar putea fi aceea că, în ciuda atitudinii de superioritate, doamna din America nu reprezintă decât o persoană comună, ne semnificativă în raport cu umanitatea etc.

3 puncte pentru prezentarea semnificației în manieră clară, nuanțată: precizarea semnificației, prezentarea acesteia prin referire la atitudinea doamnei din America de-a lungul călătoriei și la metafora din final (maldăr de pagini-umanitate)

2 puncte pentru prezentare incompletă, clară, nuanțată

1 punct pentru precizarea semnificației

0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

**Notă**

Neinclusiunea răspunsului în enunț se penalizează cu un punct.

**D. 15 puncte**

1 punct pentru numerotarea rândurilor

1,5 puncte pentru adaptarea la situația de comunicare dată (comunicare orală, mai puțin formală): în totalitate – 1,5 p.; parțial – 0,5 p.

1,5 puncte pentru precizarea poziției față de fiecare dintre cele trei concluzii (0,5 p. + 0,5 p. + 0,5 p.)

9 puncte pentru argumentarea celor trei poziții, valorificând textul dat (3 p. + 3 p. + 3 p.): câte 3 puncte pentru argumentare clară, pertinentă, valorificând textul dat; câte 2 puncte pentru argumentare ezitantă, valorificând textul dat; câte 1 punct pentru încercarea de argumentare, cu referiri la text; câte 0,5 puncte pentru încercarea de argumentare, fără valorificarea textului dat

1 punct pentru exprimarea corectă

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

**Notă**

Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic, nerespectarea contextului precizat prin cerință vor fi penalizate cu 2 puncte.

**SUBIECTUL al II-lea**

**20 de puncte**

**A. 2 puncte: 0,4 puncte pentru răspunsul corect pentru fiecare dintre cerințe**

1. F
2. A
3. F
4. F
5. F

**B. 9 puncte: 3 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Menționarea a trei cauze ale penelor de curent cu care s-au confruntat țările lumii: erori umane, erori de software, lipsa combustibilului (în contextul crizei economice, financiare)

3 puncte (1 p. + 1 p. + 1 p.) pentru răspunsul inclus în enunț

1,5 puncte (0,5 p. + 0,5 p. + 0,5 p.) pentru răspunsul neinclus în enunț

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Precizarea contextului care a favorizat acceptarea cu ușurință a informației vehiculate în știrile despre pana de curent mondială: criza energetică și creșterea prețului la energie etc.

**Notă**

Precizarea contextului presupune numirea celor două aspecte care îl alcătuiesc.

3 puncte pentru precizarea contextului (1,5 p. + 1,5 p.), răspuns inclus în enunț

2 puncte pentru precizarea contextului (1 p. + 1 p.), răspuns neinclus în enunț

1 punct pentru încercarea de precizare a contextului

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului



3. Prezentarea a două tehnici de persuasiune utilizate în titlul dat: apelul la emoții negative (teama de război, teama de a nu rămâne fără energie electrică etc.), asocierea (armată-război)

3 puncte, după cum urmează: 1 punct pentru precizarea celor două tehnici de persuasiune (0, 5 p. + 0, 5 p.) + 2 puncte pentru prezentarea celor două tehnici de persuasiune (1 p. + 1 p.): în mod clar, convingător: 1 p.; într-o manieră ezitantă: 0, 5 p.

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

**Notă**

Neinclusiunea răspunsului în enunț se penalizează cu un punct.

**B. (9 puncte)**

1 punct pentru numerotarea rândurilor

6 puncte pentru prezentarea a două motive pentru care știrea nu este credibilă, valorificând textul dat (3 p. + 3 p.), de exemplu: este scoasă din context; dezinformează; a apărut la patru săptămâni după declarația ministrului austriac al Apărării; titlul folosește elementele de clickbait etc. (3 puncte pentru prezentare clară, convingătoare, a fiecărui motiv, prin valorificarea textului dat; 2 puncte pentru prezentare ezitantă, prin valorificarea textului dat; 1 punct pentru precizarea motivului, fără dezvoltarea lui sau pentru încercarea de prezentare a motivului, fără valorificarea textului dat)

1 punct pentru coerența și corectitudinea exprimării

1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

**SUBIECTUL al III-lea**

**10 puncte**

1. Precizarea scopului inserării în textul multimodal dat a afirmației preluate din ghidul *Food Waste Combat*: de a sensibiliza/de a conștientiza/de a atrage atenție asupra dimensiunii fenomenului risipei alimentare

3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț

2 puncte pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț sau pentru răspunsul corect, neinclus în enunț

1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț sau pentru încercarea de răspuns

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

2. Menționarea tipului de produs care, conform statisticii, este cel mai puțin risipit, la nivel de consumator, motivând răspunsul: fabricat din carne; în diagramă acest tip de produs are cea mai mică pondere.

3 puncte pentru răspunsul corect și complet, inclus în enunț

2 puncte pentru răspunsul în care este menționat tipul de produs, fără motivare, inclus în enunț sau pentru răspunsul corect, complet, neinclus în enunț

1 punct pentru menționarea, în enunț, a tipului de produs

0,5 puncte pentru menționarea tipului de produs, neinclus în enunț

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

3. Prezentarea caracterului propagandistic al textului multimodal dat, prin evidențierea relației dintre conținutul acestuia și două trăsături ale discursului propagandistic, de exemplu: discurs persuasiv; urmărește influențarea comportamentului uman într-o anumită direcție – reducerea risipei de produse alimentare etc.

4 puncte, după cum urmează: 2 puncte pentru precizarea celor două trăsături ale unui discurs propagandistic: (1 p. + 1 p.) + 2 puncte pentru prezentarea caracterului propagandistic prin evidențierea relației dintre text și cele două trăsături menționate (1 p. + 1 p.): 1 punct pentru evidențierea clară a relației; 0,5 p. pentru evidențierea ezitantă a relației;

0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului



**OLIMPIADA LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ-OLAV**  
**Clasele IX-XII**  
**Etapa națională**  
**19 aprilie 2024**  
**nivelul 2 – clasele a XI-a și a XII-a**

**BAREM DE NOTARE**

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

**A. 1 punct: 0,25 p. pentru fiecare răspuns corect**

1. d
2. b
3. a
4. c

**B. 2 puncte: 0,25 p. pentru fiecare idee plasată corect**

1	8	6	3	7	2	5	4
---	---	---	---	---	---	---	---

**C. 12 puncte: 3 puncte pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe**

1. Precizarea modalității prin care consideră personajul că se poate integra în societatea celor de la masa la care se așază neinvitat: conformarea la felul lor de a fi  
3 puncte pentru răspunsul corect, formulat în enunț  
2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat sub forma unui enunț  
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
2. Menționarea unei trăsături a personajului narator, evidențiate în momentul în care femeia afirmă că îi este foame: de exemplu, generozitatea  
3 puncte pentru răspunsul corect, formulat în enunț  
2 puncte în cazul în care răspunsul corect nu este formulat sub forma unui enunț  
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit
3. Explicarea motivului pentru care personajul narator consideră animalele mai sociabile decât oamenii: de exemplu, animalele nu țin cont de granițele impuse de normele sociale, de statut social  
3 puncte pentru precizarea motivului și explicarea clară a acestuia  
2 puncte pentru precizarea motivului și încercarea de explicare a acestuia  
1 punct pentru precizarea motivului, fără a-l explica  
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

**Notă**

Neinclusiunea răspunsului în enunț se penalizează cu un punct.

4. Prezentarea relației care se poate stabili între nevoia de socializare a personajului și senzația pe care o trăiește când copilul trezește în el „dorul de căldura și dragostea familiei”: de exemplu, nevoia de afecțiune, de comuniune etc.  
3 puncte pentru prezentarea completă, clară, nuanțată  
2 puncte pentru prezentare incompletă, clară, nuanțată



1 punct pentru prezentarea ezitantă, lacunară, încercarea de a explica  
0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit

**Notă**

Neinclusiunea răspunsului în enunț se penalizează cu un punct.

**D. 15 puncte**

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru adaptarea la situația de comunicare dată (comunicare orală, mai puțin formală): în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p.
- 1 punct pentru precizarea punctului de vedere
- 8 puncte pentru susținerea punctului de vedere prin cele două argumente, astfel:
  - câte 1 punct pentru enunțarea fiecărui argument (1 p. + 1 p.)
  - câte 3 puncte pentru dezvoltarea acestora: 3 p. pentru dezvoltarea nuanțată; 2 p. pentru dezvoltare ezitantă; 1 p. pentru încercarea de dezvoltare (3 p. + 3 p)
- 1 punct pentru valorificare textului
- 1 punct pentru exprimarea corectă
- 1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

**Notă. Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic, nerespectarea contextului precizat prin cerință vor fi penalizate cu 2 puncte.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**20 de puncte**

**A. 2 puncte: 0,4 p. pentru răspunsul corect la fiecare dintre cerințe**

1. O
2. F
3. F
4. O
5. O

**B. 9 puncte: 3 puncte pentru fiecare răspuns corect**

1. Precizarea a două cauze ale dispariției femeilor din canonul filosofic, începând cu secolul al XIX-lea: de exemplu, retrasarea granițelor între ceea ce este filosofic și ce nu; etichetarea unor practici intelectuale dinainte de Revoluția franceză ca fiind frivole și favorizând feminizarea spiritului  
3 puncte (1,50 p. + 1,50 p.) pentru răspunsul inclus în enunț  
2 puncte (1 p. + 1 p.) pentru răspunsul neinclus în enunț  
0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
2. Menționarea scopului pentru care credeau profesorii că se înscriau fetele la Facultatea de Filosofie: scop marital, la această facultate putând întâlni bărbați intelectuali preocupați de domeniul înalt al filosofiei etc.  
3 puncte pentru menționarea scopului (1,5 p.) și motivarea răspunsului (1,5 p.), răspunsul fiind inclus în enunț/enunțuri  
2 puncte pentru menționarea scopului (1 p.) și motivarea răspunsului (1 p.), răspunsul nefiind inclus în enunț/enunțuri  
1 punct pentru răspunsul incomplet (este precizat doar scopul; motivarea este neclară) sau răspunsul complet, neinclus în enunț  
0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
3. Explicarea marcării prin ghilimele a cuvintelor *et cetera* din ultimul paragraf: de exemplu, indică, sarcastic, semnificația unei abordări globale, care discreditează textele filosofice ale femeilor, puse pe o listă a anexelor etc.  
3 puncte pentru răspunsul convingător, inclus în enunț  
2 puncte pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț  
1 punct pentru încercarea formulării unui enunț sau pentru neinclusiunea răspunsului în enunț  
0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului

**C. (9 puncte)**

- 1 punct pentru numerotarea rândurilor
- 2 puncte pentru formularea răspunsului: 2 p. – răspuns clar, nuanțat; 1 p. – răspuns ezitant



4 puncte pentru motivarea răspunsului: clară, nuanțată: 4 p.; ezitantă, schematică: 2 p.; încercare de motivare: 1 p.  
1 punct pentru coerența și corectitudinea exprimării  
1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

**SUBIECTUL al III-lea**

**10 puncte**

1. Menționarea scopului pentru care este conceput afișul: popularizarea aplicației MiM  
3 puncte pentru răspunsul corect, inclus în enunț  
2 puncte pentru răspunsul corect, neinclus în enunț sau pentru răspunsul ezitant, inclus în enunț  
1 punct pentru răspunsul ezitant, neinclus în enunț  
0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
2. Precizarea a două tehnici de persuasiune specifice comunicării media, utilizate în realizarea afișului: celebrități, apelul la emoții pozitive.  
3 puncte (1, 5 + 1, 5) pentru răspunsul inclus în enunț  
2 puncte (1 + 1) pentru răspunsul neinclus în enunț  
0 puncte pentru răspuns greșit sau lipsa răspunsului
3. Prezentarea semnificației mesajului transmis de imaginea telefonului din afiș, evidențiind strategiile lingvistice și vizuale utilizate: adresarea directă, familiaritate/intimide, culori calde – senzația de confort, stare de bine, clasificarea în categorii – simplitatea demersului etc.  
3 puncte pentru prezentare detaliată, clară, nuanțată, prin referire la strategiile lingvistice și vizuale utilizate  
2 puncte pentru prezentare clară, prin referire la o parte dintre strategiile utilizate  
1 punct pentru încercare de prezentare  
+  
1 punct pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație