

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE
CLASA: a IX-a
DISCIPLINA: INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE ȘI TEORIA ȘI METODOLOGIA
CURRICULUMULUI

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: (20 puncte)

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>A</i>	<i>F</i>	<i>A</i>	<i>F</i>	<i>A</i>
B	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>c</i>

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

a) **Definire - 4 puncte**

• definiție corectă, completă	<i>4 puncte</i>
• definiție incompletă/ care conține elemente structurale	<i>2 puncte</i>
• încercare de definiție	<i>1 punct</i>

b) **Menționare/ enumerare – 6 puncte**

c) **Descriere/ caracterizare – 10 puncte**

• descriere/ caracterizare corectă, completă	<i>8 puncte</i>
• descriere/ caracterizare schematică, succintă	<i>6 puncte</i>
• încercare de caracterizare/ descriere	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

d) **Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte**

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	<i>8 puncte</i>
• elaborarea unui text schematic, succinct, corect științific	<i>6 puncte</i>
• încercare de argumentare	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	<i>8 puncte</i>
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	<i>6 puncte</i>
• încercare de a oferi exemple	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

<p>Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (6 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte • emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte • încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
<p>Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte • motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte • încercare de motivare a temei -1 punct
<p>Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (10 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte • prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte • încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte
<p>Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (7 puncte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte • prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte • încercare de exemplificare -2 puncte
<p>Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc; (3 puncte)</p>
<p>Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific (5 puncte)</p>
<p>Originalitatea și creativitatea modului de abordare (5 puncte)</p>

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE
CLASA: a X-a
DISCIPLINA: Teoria și practica instruirii și evaluării

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: (20 puncte)

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	A	F	F	F	A
B	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	a)	b)	b)	a)	c)

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

a) **Definire - 4 puncte**

• definiție corectă, completă	4 puncte
• definiție incompletă/ care conține elemente structurale	2 puncte
• încercare de definiție	1 punct

b) **Menționare/ enumerare – 6 puncte**

c) **Descriere/ caracterizare – 10 puncte**

• descriere/ caracterizare corectă, completă	8 puncte
• descriere/ caracterizare schematică, succintă	6 puncte
• încercare de caracterizare/ descriere	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

d) **Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte**

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	8 puncte
• elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	6 puncte
• încercare de argumentare	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	8 puncte
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	6 puncte
• încercare de a oferi exemple	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

Evidențierea unei teme/idei/teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport. (6 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională. (4 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte• încercare de motivare a temei -1 punct
Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală. (10 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte
Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc. (7 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte• încercare de exemplificare -2 puncte
Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte)
Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific. (5 puncte)
Originalitatea și creativitatea modului de abordare. (5 puncte)

ETAPA JUDEȚEANĂ

10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE

CLASA: a XI-a

DISCIPLINA: MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: (20 puncte)

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	<i>l</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>F</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>F</i>	<i>A</i>
B	<i>l</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>a</i>

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

a) **Definire - 4 puncte**

• definire corectă, completă	<i>4 puncte</i>
• definire incompletă/ care conține elemente structurale	<i>2 puncte</i>
• încercare de definire	<i>1 punct</i>

b) **Menționare – 6 puncte**

c) **Descriere – 10 puncte**

• descriere/ caracterizare corectă, completă	<i>8 puncte</i>
• descriere/ caracterizare schematică, succintă	<i>6 puncte</i>
• încercare de caracterizare/ descriere	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

d) **Argumentare – 10 puncte**

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	<i>8 puncte</i>
• elaborarea unui text schematic, succinct, corect științific	<i>6 puncte</i>
• încercare de argumentare	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	<i>8 puncte</i>
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	<i>6 puncte</i>
• încercare de a oferi exemple	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (6 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte• încercare de motivare a temei -1 punct
Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (10 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte
Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (7 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte• încercare de exemplificare -2 puncte
Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc; (3 puncte)
Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific (5 puncte)
Originalitatea și creativitatea modului de abordare (5 puncte)

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE
CLASA: A XI A
DISCIPLINA: PSIHLOGIA VÂRSTELOR

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: (20 puncte)

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>F</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>F</i>	<i>F</i>
B	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>b</i>	<i>b</i>

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

a) **Definire - 4 puncte**

• definiție corectă, completă	<i>4 puncte</i>
• definiție incompletă/ care conține elemente structurale	<i>2 puncte</i>
• încercare de definiție	<i>1 punct</i>

b) **Menționare/ enumerare – 6 puncte**

c) **Descriere/ caracterizare – 10 puncte**

• descriere/ caracterizare corectă, completă	<i>8 puncte</i>
• descriere/ caracterizare schematică, succintă	<i>6 puncte</i>
• încercare de caracterizare/ descriere	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

d) **Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte**

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	<i>8 puncte</i>
• elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	<i>6 puncte</i>
• încercare de argumentare	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	<i>8 puncte</i>
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	<i>6 puncte</i>
• încercare de a oferi exemple	<i>2 puncte</i>
• utilizarea limbajului de specialitate	<i>2 puncte</i>

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (6 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte• încercare de motivare a temei -1 punct
Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (10 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte
Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (7 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte• încercare de exemplificare -2 puncte
Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc; (3 puncte)
Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific (5 puncte)
Originalitatea și creativitatea modului de abordare (5 puncte)

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE
CLASA: a XII -a
DISCIPLINA: DIDACTICI INOVATIVE

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: (20 puncte)

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	1	2	3	4	5
	A	A	F	A	F
B	1	2	3	4	5
	b)	a)	a)	b)	b)

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

a) **Definire - 4 puncte**

• definire corectă, completă	4 puncte
• definire incompletă/ care conține elemente structurale	2 puncte
• încercare de definire	1 punct

b) **Menționare – 6 puncte**

c) **Descriere – 10 puncte**

• descriere corectă, completă	8 puncte
• descriere schematică, succintă	6 puncte
• încercare de descriere	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

d) **Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte**

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	8 puncte
• elaborarea unui text schematic, succinct, corect științific	6 puncte
• încercare de argumentare	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	8 puncte
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	6 puncte
• încercare de a oferi exemple	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport (6 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională (4 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte• încercare de motivare a temei -1 punct
Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală (10 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte
Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc (7 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte• încercare de exemplificare -2 puncte
Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc; (3 puncte)
Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific (5 puncte)
Originalitatea și creativitatea modului de abordare (5 puncte)

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE
CLASA: a XII- a
DISCIPLINA: Psihologia educației

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: (20 puncte)

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	A	A	A	F	A
B	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	b)	a)	c)	b)	c)

SUBIECTUL al II – lea: (40 puncte)

a) **Definire - 4 puncte**

• definire corectă, completă	4 puncte
• definire incompletă/ care conține elemente structurale	2 puncte
• încercare de definire	1 punct

b) **Menționare/ enumerare – 2x3 puncte**

c) **Descriere/ caracterizare – 10 puncte**

• descriere/ caracterizare corectă, completă a ambelor forme de întărire	8 puncte
• descriere/ caracterizare a unei singure forme,	4 puncte
• încercare de caracterizare/ descriere	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

d) **Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte**

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător, cu respectarea cerinței de întindere a textului,	8 puncte
• elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	6 puncte
• încercare de argumentare	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

• Două exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	8 puncte
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	6 puncte
• încercare de a oferi exemple	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport. (6 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității temei în teoria și/sau practica educațională. (4 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte• încercare de motivare a temei -1 punct
Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală. (10 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte
Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc. (7 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte• încercare de exemplificare -2 puncte
Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte)
Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific. (5 puncte)
Originalitatea și creativitatea modului de abordare. (5 puncte)

ETAPA JUDEȚEANĂ
10 martie 2023

SPECIALIZAREA: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE

CLASA: a XII- a

DISCIPLINA: Psihopedagogie specială

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I: **(20 puncte)**

Fiecărui item corect rezolvat i se acordă 2 puncte.

A	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	A	A	F	A	F
B	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	b)	b)	c)	b)	a)

SUBIECTUL al II – lea: **(40 puncte)**

a) **Definire - 4 puncte**

• definire corectă, completă	4 puncte
• definire incompletă/ care conține elemente structurale	2 puncte
• încercare de definire	1 punct

b) **Menționare/ enumerare – 6 puncte**

c) **Descriere/ caracterizare – 10 puncte**

• descriere/ caracterizare corectă, completă	8 puncte
• descriere/ caracterizare schematică, succintă	6 puncte
• încercare de caracterizare/ descriere	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

d) **Argumentare/ Exprimarea opiniei proprii/ Corelarea unor concepte/teorii, stabilirea unor relații etc – 10 puncte**

• elaborarea unui scurt text susținut științific, coerent, convingător	8 puncte
• elaborarea unui text schematic, succint, corect științific	6 puncte
• încercare de argumentare	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

e) **Exemplificarea – 10 puncte**

• exemple corelate cu teoria, explicate, susținute prin argumente științifice	8 puncte
• oferirea unor exemple, parțial argumentate, schematic explicate	6 puncte
• încercare de a oferi exemple	2 puncte
• utilizarea limbajului de specialitate	2 puncte

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE PEDAGOGIE – PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)

SUBIECTUL al III – lea:

(40 puncte)

Evidențierea unei teme/idei/ teorii sau a unui construct psihopedagogic, desprinse din textul suport. (6 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru bine conturată - 6 puncte• emiterea/construirea unei ipoteze de lucru slab articulată -3 puncte• încercare de stabilire a unei ipoteze de lucru -1 punct
Motivarea opiniei alese prin valorificarea textului suport, respectiv sublinierea importanței sau actualității teme/idei etc. în teoria și/sau practica educațională. (4 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• motivarea clară a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, corelată din textul-suport - 4 puncte• motivarea ambiguă a opiniei cu privire la importanță/actualitatea temei, fără raportare la textul-suport - 3 puncte• încercare de motivare a temei -1 punct
Dezvoltarea problemei abordate prin argumentarea/contraargumentarea cu diferite opinii cunoscute în literatura de specialitate, utilizând informații psihopedagogice, de natură științifică sau culturală. (10 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea detaliată a cel puțin 2 argumente/contraargumente -10 puncte• prezentarea succintă a cel puțin 2 argumente/contraargumente - 8 puncte• încercare de prezentare a unor argumente/contraargumente - 4 puncte
Susținerea afirmațiilor prin exemple relevante desprinse din practica educațională, literatură, viața cotidiană etc. (7 puncte)
<ul style="list-style-type: none">• prezentarea clară, explicită unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse-7 puncte• prezentarea schematică unor exemple relevante în raport cu ipoteza de lucru, în concordanță cu argumentele expuse -5 puncte• încercare de exemplificare -2 puncte
Formularea unor concluzii, a unor aprecieri, a unor reflecții personale, direcții viitoare de acțiune etc. (3 puncte)
Claritatea, coeziunea și coerența exprimării din punct de vedere logic, gramatical, științific. (5 puncte)
Originalitatea și creativitatea modului de abordare. (5 puncte)